

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 Кировского района Волгограда»**

(МОУ Детский сад № 3)

400079, г. Волгоград, ул. им. гвардии майора Маресьева, здание 2

тел.: (8442) 43-80-34, dou3@volgadmin.ru

ИНН 3461063960 / КПП 346101001 ОГРН 1183443013005 ОКПО 32082471

УТВЕРЖДЕН

на педагогическом совете

МОУ Детский сад № 3

От «29» мая 2025 г

Протокол № 4

Присвоен статус региональной

инновационной площадки

Приказ комитета образования и науки

Волгоградской области от 26.01.2026г № 3

Календарный план инновационного проекта (программы)

**«Мини-кванториум в ДОО как условие развития познавательно-исследовательских практик
детей дошкольного возраста»**

Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемые результаты по каждому этапу	Ответственный
1 Этап Оценочно-диагностический (2026 год, февраль-июнь)				
1.1	Изучение и разработка нормативно-правовой базы ДОО на соответствие задачам инновационной деятельности (ФГОС ДО, ФОП ДО)	I полугодие 2026 г	Разработан механизм реализации проекта. Разработана локальная нормативно-правовая база проекта: приказы, положения о рабочей группе, о проектной деятельности.	Научный руководитель Э.И. Бахтеева, Заведующий Е.В. Белоконь, старшие воспитатели
1.2.	Изучение методической и научной литературы, интернет-ресурсов по проблеме инновационной деятельности		Сформированная электронная библиотека	старшие воспитатели
1.3.	Предварительная диагностика: - анкетирование педагогов (готовность к инновациям, владение ИКТ); - анкетирование родителей (запроса и ожидания); - наблюдение за познавательной активностью детей		Разработан диагностический инструментарий. Аналитические отчёты по каждой группе. Банк данных для сравнения.	Научный руководитель Э.И. Бахтеева, Заведующий Е.В. Белоконь, старшие воспитатели, воспитатели
1.4.	Анализ и оценка имеющейся материально-технической базы (РППС, оборудование, мебель).		Выявлено, какие ресурсы полностью готовы к использованию в инновационной деятельности, какие требуют дооснащения.	Заведующий Е.В. Белоконь захвоз старшие воспитатели

1.5.	Формирование рабочей группы проекта, распределение функциональных обязанностей (кураторы квантумов).		Составить план по проведению заседаний рабочей группы, определение состава рабочей группы, распределение функций, полномочий, конкретные направления работы и объемы работы между членами рабочей группы	Научный руководитель Э.И. Бахтеева, Заведующий Е.В. Белоконь, старшие воспитатели. рабочая группа педагогов
1.6.	Информирование и ознакомление родительской общественности с основными задачами в рамках реализации проекта и планирование активного вовлечения.		Организовано взаимодействие с родителями по вопросу реализации проекта и участию в совместной практической деятельности с детьми.	Научный руководитель Э.И. Бахтеева, Заведующий Е.В. Белоконь, старшие воспитатели, рабочая группа педагогов
1.7.	Создание раздела на сайте ДОУ «Инновационная деятельность РИП» (публикация новостей, материалов, фотоотчётов)		Активный раздел сайта с регулярным обновлением.	старшие воспитатели
2 Этап Методический (2026 год, июль-декабрь)				
2.1.	Проведение установочного семинара для педагогов «Цели, задачи и содержание проекта РИП».	II полугодие 2026 г	Сформировано единое понимание целей, задач и содержания проекта РИП; педагоги мотивированы на активную инновационную деятельность.	Научный руководитель Э.И. Бахтеева, Заведующий Е.В. Белоконь, старшие воспитатели рабочая группа педагогов
2.2.	Организация стажировок и курсов повышения квалификации педагогов		Педагоги, освоят современные образовательные технологии и	старшие воспитатели

	по направлениям: STEM-образование, робототехника, мультипликация, экспериментальная деятельность.		методики, соответствующие теме инновации.	
2.3.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ для пяти квантумов (Био, Этно, Авто, Мульти, IT)		Утверждённые программы.	Научный руководитель Э.И. Бахтеева. старшие воспитатели. рабочая группа педагогов
2.4.	Проведение родительского собрания «Знакомство с мини-кванториумом: направления, ожидаемые результаты, участие родителей».		Полное представление о целях, направлениях и оборудовании мини-кванториума.	Заведующий Е.В. Белоконь. старшие воспитатели
3 Этап Инновационно - подготовительный (2027 год, январь-июнь)				
3.1.	Анализ и оценка имеющихся ресурсов ДОО. Проектирование мини-кванториума. Составление дизайн-проектов пространств, разработка концепции оформления интерьеров, приобретение необходимого оборудования и инвентаря.	I полугодие 2027г	Создание и совершенствование инновационной развивающей среды.	Научный руководитель Э.И. Бахтеева. Заведующий Е.В. Белоконь, старшие воспитатели, рабочая группа педагогов
3.2.	Закупка и установка специального оборудования. Обустройство рабочих мест для детей, приобретение приборов, инструментов и расходных материалов для исследовательской деятельности.		Проектирование индивидуального маршрута группы (выбор направления развития группы, конкретная тема).	Заведующий Е.В. Белоконь, старшие воспитатели, рабочая группа педагогов

3.3.	Разработка локальных актов, регламентирующих порядок функционирования мини-кванториума, правил безопасности и охраны труда.		Сформирована полная нормативная база: Положение о кванториуме, правила использования оборудования, инструкции по охране труда. Распределены зоны ответственности между сотрудниками.	Научный руководитель Э.И. Бахтеева, Заведующий Е.В. Белоконь, старшие воспитатели, рабочая группа педагогов
	Проведение тренингов и семинаров по использованию нового оборудования и освоению инновационных педагогических технологий.		Освоение и внедрение проектных технологий. Разработка индивидуальной программы развития для талантливых детей и детей с ОВЗ. Создание образовательного пространства для детей, не имеющих возможность посещать ДООУ.	Научный руководитель Э.И. Бахтеева, старшие воспитатели, рабочая группа педагогов
	Презентации, встречи, дни открытых дверей для ознакомления родителей с проектом и привлечением внимания к значимости исследовательской деятельности.		Повышение имиджа учреждения как инновационной площадки. Сбор обратной связи для коррекции программы. Установление партнёрских отношений с родителями.	Научный руководитель Э.И. Бахтеева, Заведующий Е.В. Белоконь, старшие воспитатели, творческая группа педагогов
4 Этап Внедренческий (2027/2028 – 2028/2029)				
4.1.	Реализации программ дополнительного образования в мини-кванториуме.	Апробация и запуск (сентябрь 2027 – май 2028)	Созданы и функционирует мини-кванториумы как современное инновационное	Заведующий Е.В. Белоконь, старшие воспитатели,

			пространство. Создан Центр методического сопровождения педагогов с банком методических материалов. Повышено качество дошкольного образования через внедрение инновационных технологий и методов.	рабочая группа педагогов
4.2.	Проведение регулярных совещаний и встреч с педагогическим составом. Регулярные обсуждения хода эксперимента, обмен опытом, выявление трудностей и путей их преодоления.		Сформирована устойчивая мотивация (педагоги видят промежуточные успехи коллег и своих воспитанников, что подтверждает значимость их труда, фиксируется положительная динамика).	Заведующий Е.В. Белоконь, старшие воспитатели, рабочая группа педагогов
4.3.	Оценка промежуточных результатов, сбор статистических данных, опросы участников проекта, наблюдение за изменениями поведения и успеваемости детей.		Сформирован цифровой банк статистических данных (посещаемость занятий, динамика освоения навыков, количество реализованных проектов, участие в конкурсах), который служит доказательной базой эффективности проекта при защите отчета РИП.	старшие воспитатели рабочая группа педагогов
4.4.	Определение приоритетных направлений деятельности, внесение изменений в программу обучения и организацию работы мини-кванториуме.		Сформирована гибкая система управления проектом: на основе анализа промежуточных данных (успешность освоения детьми модулей, их интересы, трудности педагогов) управленческая команда	Научный руководитель Э.И. Бахтеева, Заведующий Е.В. Белоконь, старшие воспитатели, творческая группа

			(заведующий, старший воспитатель, научный руководитель) принимает обоснованные решения о перераспределении ресурсов (временных, кадровых, финансовых) между квантумами и корректировке приоритетов на следующий период.	педагогов
4.5.	Организация встреч воспитанников с представителями профессий (инженеры, программисты, биологи и др.) и школьниками-участниками технических кружков.		Формирование у дошкольников устойчивого познавательного интереса к науке, технике и инженерии, подкрепленного реальными примерами из жизни профессионалов.	старшие воспитатели
4.6.	Участие воспитанников и педагогов в конкурсах и фестивалях.		Формирование устойчивой системы внешней оценки качества образовательных результатов – независимое экспертное мнение подтверждает эффективность программ мини-кванториума.	старшие воспитатели, рабочая группа педагогов
4.7.	Активизация взаимодействия с родителями, организация совместных мероприятий, распространение положительного опыта реализации программ.		Активизация взаимодействия с родителями, организация совместных мероприятий и распространение положительного опыта реализации программ – это стратегический ресурс устойчивости и эффективности	научный руководитель Э.И. Бахтеева, заведующий Е.В. Белоконь, старшие воспитатели, рабочая группа педагогов

			инновационного проекта.	
4.8.	Внедрение проектной формы работы – каждый квантум реализует не менее 2-х групповых проектов.	Развитие и масштабирование (сентябрь 2029 – май 2029)	Проектная форма становится базовым элементом образовательного процесса мини-кванториума, обеспечивая переход от «занятий» к осмысленной самостоятельной деятельности детей, что является ключевым целевым ориентиром ФГОС ДО и залогом успешной социализации и самореализации дошкольников.	старшие воспитатели, рабочая группа педагогов
4.9.	Организация стажировочной площадки для педагогов других ДОО Кировского района (обмен опытом)		ДОО становится опорным центром компетенций в Кировском районе по развитию познавательно-исследовательских практик, обеспечивая устойчивое распространение инновационного опыта и профессиональный рост педагогов района.	заведующий Е.В. Белоконь, старшие воспитатели, рабочая группа педагогов
4.10	Проведение родительского форума «Ребёнок в мире технологий: как поддержать интерес»		Форум становится ежегодной традицией, формируя устойчивый диалог «семья – ДОО» и превращая родителей из пассивных наблюдателей в активных союзников в развитии детской познавательно-исследовательской	старшие воспитатели

			деятельности.	
4.11	Распространение опыта на другие учреждения региона. Публикация статей, участие в конференциях, передача накопленных знаний другим организациям.		Опыт МОУ Детский сад № 3 становится востребованным ресурсом для региона, обеспечивая устойчивое развитие инновационной практики и формируя профессиональное сообщество педагогов, готовых к внедрению STEM-подхода в дошкольное образование.	научный руководитель Э.И. Бахтеева, заведующий Е.В. Белоконь, старшие воспитатели, рабочая группа педагогов
5 Этап Результативно-диагностический				
5.1.	Проведение итоговой диагностики: -уровень познавательных исследовательских компетенций детей; -анкетирование родителей (удовлетворенность); -опрос педагогов (эффективность методической поддержки)	сентябрь 2029- декабрь 2030	Объективно измерить результативность проекта по всем целевым показателям. Получить доказательную базу для отчетности. Определить направления устойчивого развития мини-кванториума после завершения проекта. Подготовить рекомендации для тиражирования опыта в другие ДОУ.	старшие воспитатели, педагог-психолог
5.2.	Количественный и качественный анализ достигнутых результатов (динамика)		Достижение цели проекта: создана современная инновационная образовательная среда, обеспечивающая устойчивое развитие познавательно-исследовательских практик	научный руководитель Э.И. Бахтеева, заведующий Е.В. Белоконь, старшие воспитатели, рабочая группа педагогов

			детей, профессиональный рост педагогов и вовлеченность родителей.	
5.3.	Проведение круглых столов и конференций. Обсуждение итогов проекта с участием представителей родительской общественности.		Круглые столы и конференции становятся эффективным инструментом общественного признания и профессионального диалога, обеспечивая прозрачность, открытость и общественный контроль за реализацией проекта, а также создавая основу для устойчивого развития инновационной практики после завершения проекта.	научный руководитель Э.И. Бахтеева, заведующий Е.В. Белоконь, старшие воспитатели, рабочая группа педагогов
5.4.	Оформление и издание методического пособия, сборника «Мини-кванториум в ДОУ: модели, программы, практики». Тиражирование опыта: проведение семинаров для других ДОУ района, региона. Размещение материалов на официальном сайте и платформах.		Опыт МОУ Детский сад № 3 переходит из локальной практики в региональное достояние, становясь ориентиром для развития познавательно-исследовательских практик в дошкольном образовании Волгоградской области.	научный руководитель Э.И. Бахтеева, заведующий Е.В. Белоконь, старшие воспитатели, рабочая группа педагогов
5.5.	Составление итогового отчета о ходе реализации проекта за весь период и его защита.		Итоговый отчёт и его публичная защита служат логическим завершением инновационной деятельности, переводя четырёхлетний опыт в	заведующий Е.В. Белоконь, старшие воспитатели

			<p>разряд систематизированного, признанного и методически обеспеченного продукта. Благодаря этому достигнутые результаты не теряют актуальности после снятия статуса РИП, а получают импульс для дальнейшего развития, продолжая приносить практическую пользу детям, педагогам и образовательной системе региона.</p>	
--	--	--	--	--

Сквозные мероприятия (на протяжении всего периода 2026–2030)

№	Мероприятие	Периодичность	Ответственный	Ожидаемый результат
С1	Работа с родителями: ежеквартальные открытые занятия, дни открытых дверей, мастер-классы	Ежеквартально	Старший воспитатель, педагоги	Рост доли родителей, вовлечённых в мероприятия, до 70%
С2	Мониторинг удовлетворённости родителей и педагогов (промежуточные анкеты)	1 раз в полугодие	Старший воспитатель, педагог-психолог	Оперативная коррекция планов на основе обратной связи
С3	Обновление материально-технической базы (расходные материалы, замена изношенного оборудования)	Ежегодно (май-июнь)	Заведующий, завхоз, старшие воспитатели	Акт обновления РППС
С4	Участие педагогов в вебинарах, конференциях, конкурсах по теме проекта	В течение всего периода	Педагоги	Сертификаты, дипломы, публикации

С5	Корректировка образовательных программ и методик на основе текущих результатов	Ежегодно (август)	Рабочая группа, научный руководитель	Актуализированные программы на каждый учебный год
----	--	-------------------	--------------------------------------	---

Итоговые продукты проекта (к 2030 году)

1. Модель мини-кванториума как структурного подразделения ДОО.
2. 5 рабочих программ дополнительного образования (по каждому квантуму: Био-квантум, Этно-квантум, Авто-квантум, IT-квантум, Мульти-квантум).
3. Методическое пособие по организации познавательно-исследовательских практик.
4. Пакет диагностических материалов для оценки эффективности.
5. Электронный ресурс (раздел сайта / платформа) с банком методических разработок.
6. Положительная динамика познавательного развития не менее 80% воспитанников (по сравнению с входными данными).